

**Виртуальный университет информационно-образовательного  
портала «Культура и искусство»**

**Virtual University at the «Culture and Arts»  
Information and Educational Portal**

**Віртуальний університет  
інформаційно-освітнього порталу «Культура і мистецтво»**

*V. K. Stepanov*

*Московский государственный университет культуры и искусств,  
Москва, Россия*

*Vadim Stepanov*

*Moscow State University of Culture and Arts, Moscow, Russia*

*V. K. Stepanov*

*Московський державний університет культури та мистецтв, Москва, Росія*

Обзорное описание модуля «Виртуальный университет», расположенного на информационно-образовательном портале «Культура и искусство». Охарактеризована структура и основные функциональные возможности программной оболочки VLE, использованной при реализации данного проекта.

The «Virtual University» module located on the «Culture and Arts» information and educational portal is described. The structure and the basic functional capacities of VLE software used for this project are characterized.

Оглядовий опис модуля «Віртуальний університет», що розміщений на інформаційно-освітньому порталі «Культура та мистецтво». Характеризується структура і основні функціональні можливості програмної оболонки VLE, що використовується при реалізації даного проекту.

В последнее десятилетие распространение цифровых приложений в образовательной сфере приобрело невиданный доселе размах и глубину. Эпоха «мела и доски», являвшихся основными инструментами обучения в аналоговую эпоху, на наших глазах уходит в прошлое. На всех ступенях образования, начиная с дошкольного и заканчивая дополнительным, электронные компоненты играют все более весомую роль, а в наиболее развитых в технологическом отношении странах мира цифровые приложения уже являются фундаментом образовательных систем.

Основные преимущества, приносимые цифровыми технологиями в процесс обучения, заключаются в реализации большей наглядности и выразительности изучаемых явлений и процессов, возможности для обучаемых самостоятельно выбирать уровень сложности и темп обучения, контролировать правильность выполнения заданий. Для преподавателей использование цифровых приложений оборачивается колоссальной экономией времени при подготовке к занятиям и проверке выполненных заданий. В общем итоге внедрение цифровых приложений приводит к главному – повышению качества образования, поскольку позволяет за меньший объем времени освоить больший объем знаний и глубже овладеть практическими навыками.

Условно, внедрение электронных приложений в образовательную деятельность можно разделить на два основных направления:

- поддержка традиционных (очных/вечерних/заочных) форм обучения;
- формирование систем дистанционного обучения.

Оба направления в равной степени требуют наличия специальных высокотехнологичных инструментов, которые позволяют осуществлять образовательные процессы в цифровой форме. Такие инструменты в виде программных оболочек, предназначенных как для создания отдельных электронных учебников, так и управления целыми учебными курсами, в изобилии представлены на рынке программного обеспечения. Однако стоимость их коммерческих вариантов нередко колеблется в районе нескольких тысяч долларов, а бесплатные варианты зачастую требуют установки на web-сервер, что практически невозможно сделать штатным преподавателям учреждений образова-

ния, не являющимся специалистами в области серверного программного обеспечения. Решение данной проблемы может быть найдено в создании открытых Интернет-площадок, на которых педагоги из разных учебных заведений могли бы создавать собственные курсы для использования их в преподавательской практике в своих образовательных учреждениях.

Задача создания подобной площадки в настоящее время решается в рамках проекта по формированию Информационно-образовательного портала «Культура и искусство» ([www.educulture.ru](http://www.educulture.ru)), финансирование которого осуществляется Федеральным Агентством по культуре и кинематографии. Одним из составляющих элементов портала является модуль «Виртуальный университет», который представляет собою программную платформу, предназначенную для реализации традиционных образовательных процессов в цифровой форме.

В качестве программного обеспечения модуля «Виртуальный университет» используется оболочка Virtual Learning Environment (VLE), созданная Институтом Всемирного Банка (World Bank Institute). Безусловными достоинствами данного программного пакета являются его высокая функциональность, бесплатность распространения и наличие русифицированной версии. Для использования на портале была выбрана одна из последних версий VLE, функционирующая на основе Java, что обеспечивает ее платформонезависимость: пользовательские рабочие места могут успешно функционировать под всеми широко известными операционными системами (Windows, Unix/Linux, Mac OS).

Размещенная на Интернет-сервере и, соответственно, доступная всему сетевому сообществу, оболочка VLE включает в себя весь необходимый перечень инструментов для создания электронных курсов. Прежде всего, система обладает встроенным полнофункциональным «создателем курсов» (билдером), который позволяет вводить текст, осуществлять его структурирование на главы и параграфы, форматировать с использованием заголовков, всех разновидностей шрифта (жирный, курсив, с подчеркиванием) и вставкой таблиц. Фрагменты текста могут быть снабжены гиперссылками на внешние ресурсы Интернет или другие материалы курса, находящиеся внутри данной программной оболочки. В текст также могут быть включены мультимедийные файлы в виде иллюстраций, флэш-объектов, фрагментов аудио и видео.

Введенный с помощью билдера лекционный материал выступает в качестве содержательной основы курса. К каждому разделу (главе, параграфу или курсу в целом) могут быть добавлены библиотека (перечень ссылок на литературу в виде гипертекстового списка), упражнения для самопроверки, тестовые задания или опросные листы. Все вместе взятое составляет содержательное наполнение курса и может рассматриваться в качестве отдельного электронного учебника.

Организация и управление процессом обучения осуществляются за счет мощного административного блока программной оболочки. Каждому пользователю при регистрации в системе присваивается имя и выдается пароль доступа. Помимо администратора, выполняющего, главным образом технические функции, в оболочке предусмотрены пользователи с полномочиями преподавателей и учащихся. Первые обладают возможностью создавать курсы и осуществлять преподавание и все формы контроля, вторые – ограничены получением доступа к учебным материалам и возможностью выполнять тестовые задания и отвечать на опросные листы.

Парольный доступ в оболочку дает возможность автоматического отслеживания в процессе обучения действий всех пользователей. С помощью специальных функций преподавателю доступны сведения о том, насколько часто и долго слушатели заходят в курс, к каким разделам обращаются, какие задания назначены слушателям, какие из них уже выполнены и насколько успешно.

С помощью административного блока осуществляется формирование учебных групп, назначение семинарских занятий и тестовых заданий, контроль «посещаемости» и успеваемость слушателей, а также ряд служебных функций, не имеющих прямого отношения к процессу обучения. Показательно, что в любой момент может быть получена полная статистика как по каждому учащемуся в отдельности, так и сводные данные по всем слушателям данного курса или выполнению конкретного задания. В традиционном понимании, административный блок практически полностью выполняет функции вузовских деканатов, совершенно не требуя при этом выделения специальных штатных единиц.

Практика показала, что процесс обучения в удаленном режиме, при отсутствии аудиовизуального контакта преподавателя и учащихся, не может быть успешным без хорошо налаженной системы сетевого общения. VLE снабжена множеством функций, которые призваны компен-

сировать отсутствие живого обмена мнениями. При регистрации каждый участник курса, включая преподавателей, оформляет собственную персональную страницу, размещая на ней фотографию и краткие биографические сведения. Это помогает установить начальный контакт внутри этого минимального образовательного сообщества. Среди приложений, предназначенных непосредственно для общения представлены: Доска объявлений, Электронная почта, Электронная конференция, Обмен файлами и Виртуальный класс.

Доска объявлений в оболочке используется по прямой аналогии со своими реальными двойниками – на ней вывешиваются краткие сообщения и напоминания относительно хода учебного процесса, например, указание на то, что для слушателей с определенного числа открывается доступ к тестовым заданиям, о том, что задолжники должны полностью отчитаться по предыдущему разделу и подобные сведения.

Главным каналом персонального общения внутри оболочки является электронный почтовый ящик, который автоматически открывается для каждого участника обучения в момент регистрации. Именно с помощью персональной почты ведется основное общение между слушателями и преподавателями. По почте высылаются задания для практических работ и получаются их результаты, ведется обмен мнениями, осуществляется консультирование и т. д.

Для обсуждения вопросов, представляющих коллективный интерес, предназначена Электронная конференция. В ней любой участник может обратиться ко всему составу группы с предложением, высказать комментарии, задать вопрос или попросить помощи у коллег. В Электронной конференции ведутся дискуссии и уточняются детали, которые могут быть непонятны при ознакомлении с учебными материалами, публикуются дополнения к лекциям в виде пространственных эссе.

Обмен файлами представляет собой вариацию внутреннего FTP-сервера, позволяющего всем участникам обучения выкладывать на сервер и забирать файлы большого размера. Это, в частности, дает возможность легко выгружать и просматривать видео-файлы большого размера, которые необходимы для иллюстрации каких-то процессов или явлений. Виртуальный класс является встроенной в оболочку версией системы мгновенного обмена сообщениями. Помимо текстовых сообщений, это приложение позволяет преподавателю и слушателям пользоваться неким подобием школьной доски, на которой в ходе общения можно делать поясняющие рисунки и отправлять их собеседнику. Данное приложение незаменимо при интерактивном консультировании слушателей, когда и преподаватель, и учащийся одновременно находятся за компьютерами, пусть даже за многие тысячи километров друг от друга.

Модуль «Виртуальный университет», как и сам информационно-образовательный портал «Культура и искусство» является достоянием всего образовательного сообщества отрасли. Любое образовательное учреждение, осуществляющее подготовку специалистов для сферы культуры и искусства, может бесплатно расположить в нем собственные учебные курсы и вести преподавание с использованием всех описанных приложений. Организационно-техническая процедура предположительно видится следующим образом. Вуз, колледж, техникум или образовательный центр, осуществляющий переподготовку, обращаются с официальным письмом в адрес руководства портала с просьбой предоставить возможность использовать «Виртуальный университет» в качестве площадки для создания электронных курсов. С руководством портала согласовывается образовательная траектория, в которую войдет курс и прочие технические моменты. Администратор портала создает курс или новую траекторию, если таковая требуется. После этого ответственному представителю каждого образовательного учреждения высылаются права администратора курса, которые дают возможность самостоятельно наполнять оболочку содержанием, назначать преподавателей, формировать группы учащихся и полностью контролировать учебный процесс.

При желании образовательного учреждения между ним и порталом может быть заключен договор, по которому все внутренние подготовительные работы, связанные с вводом в оболочку материалов курса и формированием учебных групп берет на себя портал. В договоре определяется структура курса, согласовывается формат предоставляемых источников и календарный план выполнения работ. В результате образовательные учреждения будут получать в пользование готовые электронные курсы, выполненные, фактически, «из материала заказчика».

Все работы по организационно-технической поддержке и обслуживанию модуля «Виртуальный университет» возлагаются на администрацию информационно-образовательного портала «Культура и искусство».

Практика ближайших полутора–двух лет продемонстрирует, станет ли «Виртуальный университет» единой площадкой для всего образовательного сообщества отрасли культуры и искусства, или ему уготована роль опытного полигона, на котором образовательные учреждения будут отрабатывать модели создания и проведения дистанционных курсов, а в перспективе каждый вуз или колледж будет создавать собственный модуль, реализующий цифровую поддержку образовательного процесса. Думается, однако, что при любом варианте развития событий потребность в «Виртуальном университете» сохранится. Разносторонняя преподавательская деятельность автора данного доклада подтверждает, что потребность в проведении дистанционных курсов или поддержке очного образовательного процесса периодически возникает у самых различных организаций. Создание и поддержка в Интернет собственных образовательных оболочек весьма обременительна для многих учреждений, что гарантирует спрос на открытый для всех «Виртуальный университет» в течение всего обозримого временного периода.